

Albert-Schweitzer-Realschule Böblingen



Kompetenzprüfung:

Grundlage bei der Findung des Themas sind die Kompetenzen und Inhalte der Klassen 9 und 10 des Bildungsplans.

Das Thema kann über verschiedene Zugangsweisen gewonnen werden z.B.

1. von den Bildungsstandards
2. von der Projektidee
3. von den Themenfeldern innerhalb der Fächer und Fächerverbünde

In der ersten Schulwoche informiert der Klassenlehrer :

1. Gruppenfindung Kompetenzprüfung

In der Gruppe 3-5 Schüler

2. Kompetenzen und Inhalte müssen mindestens zwei Fächern oder Fächerverbänden zugeordnet werden

3.

-Die Schülergruppe erhält vom Klassenlehrer das Kompetenzformblatt.

-Sie trägt das Kompetenzthema und Erklärungen, Unterpunkte usw. ein

-Sie sucht sich zwei Kollegen, die das Thema betreuen

-Die Kollegen, die bereit sind, das Thema zu betreuen, unterschreiben auf dem Kompetenzblatt

- Die Schülergruppe schreibt ihr Thema und ihren Namen auf einen Streifen, den sie dem Klassenlehrer abgeben

4. Der Klassenlehrer legt einen Termin fest, bis wann das unterschriebene Kompetenzblatt und der Themenstreifen abgegeben sein muss (siehe Terminplan)
5. Die Stufenkonferenz 9,10 zusammen mit der Schulleitung bespricht die Themen, überlegt die Verteilung der Kollegen
6. Ein Schüler kann nur eine Thema, das einem Fach zugeordnet ist wählen, wenn er dieses Fach auch belegt hat
 - Ein Schüler, der z. B. Musik nicht als Fach hat, kann sich zu keiner Gruppe dazugesellen, die ein Thema über Musik ausgesucht hat.